

**Аннотация**  
**к планированию образовательной деятельности по реализации**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**в средней группе на 2024 – 2025 учебный год**

Планирование образовательной деятельности составлено воспитателем Юриной З.Т.

Планирование образовательной деятельности разработано на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Генеральское», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Планирование составлено как образовательный блок образовательной Программы МДОУ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, запросов воспитанников и семьи и регламентируется нормативными документами, действующими в сфере образования. Структура соответствует требованиям ФГОС.

**Целевой раздел** Планирования раскрывает:

- Цели и задачи Планирования;
- Принципы формирования Планирования;
- Содержание образовательной деятельности;
- Традиции группы;
- Характеристики особенностей развития детей раннего возраста;
- Планируемые результаты реализации программы в раннем возрасте (к трем годам);
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы раскрывает структуру работы по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает себя план работы по подразделам:

- Сфера социальных отношений;
- Формирование основ гражданственности и патриотизма;
- Сфера трудового воспитания;
- Формирование безопасного поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя план работы по подразделам:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия;
- Математические представления;
- Окружающий мир;
- Природа.

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя план работы по подразделам:

- Развитие речи.
- Подготовка детей к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя план работы по подразделам:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Прикладное творчество.
- Конструктивная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Театрализованная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя план работы по формированию:

- Подвижных игр;
- Спортивных игр и упражнений;
- Культурно-гигиенических навыков;
- Основ здорового образа жизни;
- Активного отдыха.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, используемыми в образовательном процессе для решения задач ОП ДОУ:

«Социально – коммуникативное развитие» представлено парциальными программами:

Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогой добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

«Художественно - эстетическое развитие» представлено парциальными программами:

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Речевое развитие реализуется через программу Ушаковой О.С. Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3 – 7 лет» - М.: «ТЦ Сфера», 2011 г.

Н. С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012

В Планировании изложены вариативные формы, способы, методы и средства реализации планирования, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также направления и способы поддержки детской инициативы по образовательным областям, направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников с планом работы на 2024 – 2025 учебный год.

В Планировании описаны цели, задачи и направления воспитания, целевые ориентиры воспитания детей и задачи воспитания в образовательных областях.

**Организационный раздел** включает в себя:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Примерный перечень художественной литературы;
- Режим дня, сетку занятий;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Календарный план воспитательной работы в группе.

