

Утверждаю:
и.о. Заведующего МДОУ
«Детский сад с. Генеральское»
 В. Д. Лукьянова
Приказ от 02.09.2024 г № 131
Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г № 1

Рассмотрен
на общем собрании
трудового коллектива
протокол от 02.09.2024 г № 1

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Генеральское»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Введение. Общие сведения.

Информационная справка об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Генеральское».

Юридический адрес: Российская Федерация, 413162, Саратовская область, Энгельский район, село Генеральское, ул. Мира, д. 22.

Электронная почта: generalsad@mail.ru

Сайт <https://ds-generalское.r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса официальных сайтов и страниц: <https://ok.ru/profile/591511745814> ,
<https://vk.com/id615866830>

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района.

Проектная мощность МДОУ – 128 воспитанников, списочный состав – 71 человек. В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7 лет.

Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Численность детей
Первая младшая группа	с 1,6 до 3	1	10
Вторая младшая группа	с 3 до 4	1	11
Средняя группа	с 4 до 5	1	9
Старшая группа	с 5 до 6	1	14
Подготовительная группа	с 6 до 7	2	27
Итого		6	71

Режим работы образовательной организации:

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

- с 01 сентября по 10 сентября – адаптационный период во всех возрастных группах;
- с 01 сентября по 30 сентября – адаптационный период в первой младшей группе;
- с 01 сентября по 14 сентября адаптационный период во второй младшей группе;
- с 15 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 31 декабря по 8 января – каникулы;
- с 9 января по 31 мая – учебный период.

Кадровое обеспечение

В течение 2023-2024 учебного года согласно штатному расписанию в детском саду работали 35 сотрудников.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 15 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 11 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель – логопед.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 6 человек; высшее непедагогическое – 1 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек, имеют переподготовку – 2 человека.

На конец учебного года уровень квалификации педагогов составил: высшая квалификационная категория – 6 человек / 40%; первая квалификационная категория – 4 человека / 27%; соответствие занимаемой должности – 1 человек / 7%; не имеют категории – 4 человека / 26%.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 3 человека. Прошедшие в

текущем году повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 3 человека.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ

В воспитательно-образовательной деятельности МДОУ руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г № 61573).

Раздел 1. Аналитический.

Мониторинг.

Согласно плану работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в период 13 по 17 мая 2024 г. в МДОУ проводилась итоговая диагностика освоения воспитанниками ОП ДОУ.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы групп и ДОУ в течение учебного года.

Количество обучающихся: по списку – 72 детей, принявших участие в диагностировании – 55 детей, что составляет 76 %. 17 воспитанников (24 %) не прошли диагностическое обследование по причине длительного (более полугода) отсутствия в детском саду.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности), беседы, продукты детской деятельности.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и игровой деятельности.

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических воздействий по ДОУ составила 100 %; показатель "навыки сформированы"- 68 %; показатель "навыки сформированы частично"- 32 %; показатель "навыки сформированы на низком уровне" – 0 %.

Сравнительный анализ начала 2022 - 2023 г и 2023 – 2024 учебного года показывает качественный скачок показателей динамичного усвоения воспитанниками программы ДОУ.



Готовность к началу школьного обучения

В 2023 – 2024 уч.году из МДОУ «Детский сад с. Генеральское» выпускается 2 подготовительной группы в количестве 28 человек. В диагностическом обследовании приняли участие 26 человек. 2 воспитанника не посещали детский сад длительное время и на момент диагностики также отсутствовали: Хилько София, Юркина Дарья.

Анализ диагностического обследования показал, что из 26 обследованных выпускников: 16 (62 %) воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, у них высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

3 воспитанника имеют средний уровень готовности – условно готовы (11 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

2 ребенка (7 %) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

5 детей (20 %) не готовы к началу регулярного обучения в школе. Они нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

ВСОКО.

ВСОКО в МДОУ «Детский сад с. Генеральское» проводилась с целью получения информации о состоянии качества образования в ДОУ и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ

Оценка РППС в группах показала, что среда безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует полоролевой социализации мальчиков и девочек.

Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна. Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание.

Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. То же касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в достаточном количестве.

Видим необходимость пополнения материалов для самостоятельного разнообразного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в обыденной жизни: свободного падения, вращения и пр. Материал по конструированию и раздаточный материал в достаточном количестве.

Почти во всех группах в достаточном количестве представлены книги для детей, однако, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

На основе анализа инфраструктуры групп видим соответствие рекомендациям в соответствии с ФОП ДО материально-технической базы на 65%, и необходимость насыщения разнообразными играми, пособиями, материалами групповые помещения.

Вывод: материальное оснащение для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции.

2. Оценка материально-технических условий

Анализ материально-технических условий показа, что в МДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

В целях создания безопасных условий в МДОУ установлена тревожная кнопка и 2 брелка с выводом сигнала на пульт Росгвардии.

Наличие помещений для реализации образовательного процесса:

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью в соответствии с ростом (в %)
Музыкально-физкультурный зал	1	имеется	100%
Кабинет учителя-логопеда	1	имеется	100%
Групповые ячейки	5	имеется	100%

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ОП ДО МДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 65 %.

Вывод: По результатам внутреннего аудита оснащенность ДОУ является достаточной для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. По мере возможности обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

3. Оценка кадровых условий

В ходе анализа проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников. По результатам проведенной работы выявлено:

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в 2023 году составляет 88% (15 педагогов), укомплектованность специалистами на 75%. В составе педагогов: 11 воспитателей и 3 специалиста: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Анализ уровня образования педагогов в дошкольном учреждении показал: из 15 человек - 60% (9 педагогов) имеют средне-профессиональное образование и 53% (8 педагогов) высшее образование.

Если сравнивать соотношение численности педагогических работников, то можно проследить уровень профессионализма педагогических работников:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 40% (6 человек);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 27% (4 человек);
- соответствие занимаемой должности 7% (1 человек);

Необходимо отметить, что в коллективе преобладающее число педагогических работников, стаж которых от 8 до 15 лет – 8 человек. Педагоги со стажем более 20 лет – 3 человека. 3 педагога имеют стаж работы до 5 лет.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. За 2023 год повышение квалификации прошли 7 педагогов (47%).

Вывод: Продолжать работу и создавать условия по повышению профессиональных компетенций педагогов и развития их творческого потенциала.

4. Оценка психолого-педагогических условий

В МДОУ «Детский сад с. Генеральское» созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в ДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В ДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально - ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

В детском саду созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Совместная деятельность взрослых и детей показала доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками.

Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

5. Оценка финансовых условий

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета.

Финансовые условия реализации ОП ДО:

- обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО,
- обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

6. Анализ качества организации образовательной деятельности

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается лично ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности и т. п. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, аналитических справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития (мониторинг по Верещагиной Н.В., позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка). Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Педагоги составляют индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию

образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

Инструментом оценки педагога по оптимальному выстраиванию взаимодействия с детьми является аутентичная оценка, которая строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в Журнале наблюдений.

Выводы и предложения: Педагоги МДОУ «Детский сад с. Генеральское» имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

7. Оценка качества образовательной программы ДОУ

Образовательная программа МДОУ «Детский сад с. Генеральское» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Объем обязательной части ОП ДО МДОУ «Детский сад с. Генеральское» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО МДОУ «Детский сад с. Генеральское» с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: ПС – 100 %.
2. Соответствие цели и задач Программы ФОП ДО: ПС – 100 %.

3. Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе ФОП ДО: ПС – 100 %.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы ФОП ДО: ПС – 100 %.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы Программы ФОП ДО: ПС – 0 %.

6. Совокупное соответствие разделов Программы МДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 80 %.

Вывод и рекомендации: Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 80 % соответствует содержанию ФОП ДО.

8. Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ было проведено анкетирование, в котором приняло участие 58 человек (71 % семей).

Результат анкетирования:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 92 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ОП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 96 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством образовательной деятельности в ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Выполнение годовых задач.

Работа дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для повышения компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования для воспитателей проводилась консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО», семинар «Способы поддержки детской инициативы», семинар «Изучение педагогической технологии "Клубный час" Н.П.Гришаевой», педсовет «Формирование функциональной грамотности у дошкольников», был организован смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка» в соответствии с ФОП ДО».

В течение всего учебного года педагоги уделяли особое внимание проблеме патриотического воспитания. В детском саду создан музей «Русская изба», где проводятся занятия по программе «Приобщение к истокам русской народной культуры»; экологическая тропа позволяет проводить экскурсии, знакомиться с флорой и фауной нашей малой Родины.

Воспитанники детского сада приобщаются к культурному наследию нашей Родины на праздниках и развлечениях, конкурсах посвященных памятным датам, государственным праздникам: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби и др.

В целях совершенствования профессиональных компетенций воспитателей по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста был проведен педагогический совет и семинар с одноименной темой.

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни воспитатели проводят занятия, посвященные этой теме, принимают участие в конкурсах. Ежедневные мероприятия по закаливанию и хождение по тропе Здоровья тоже имеют огромное значение. Очень тесный контакт с родителями установлен в решении вопроса по формированию у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности.

Результат внутренней системы оценки качества образования.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования считать работу коллектива МДОУ удовлетворительной.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, разработанных на основе ФОП и ФАОП ДО. В МДОУ была осуществлена корректировка локальной нормативно-правовой базы с целью повышения качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствования образовательной среды. В МДОУ реализуется комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности. Организовано комплексное непрерывное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в МДОУ в 2023-2024 учебном году составила 92%, что на 2% выше удовлетворённости предыдущего периода.

Раздел 2. План работы на 2024 – 2025 учебный год.

Годовые задачи.

1. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников как способности решать образовательные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных универсальных способов деятельности.

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения
Сентябрь	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	02.09 – 30.09
		Консультации	«Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО»	13.09.2024
		ПДС, педчас	Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить»	09.09.2024
		Открытые просмотры	Уроки безопасности	02.09-30.09
		Смотры-конкурсы	Готовность групп к учебному году. Организация психологических уголков в группах. Картотека «Игры для рук и ума ребенка».	25 – 27.09
	Орг-педаг. работа	Педсоветы	Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	30.08.2024
		Работа метод. каб.	Оформление выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО», «Информационная безопасность ребенка: роль взрослых»	02.09 – 16.09
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Конкурс рисунков и поделок «Загадки с грядки»	16.09.-20.09
		Культ-досуговая деятельность	Развлечение «День Знаний», День дошкольного работника	16.09-27.09.
		Спорт-оздоров деятельность	«Неделя Здоровья»	с 23 по 27 сентября
		Творческая деятельность	Выставки детских рисунков по ПДД, ПБ, ЧС, ОБЖ	02.09-30.09
		Профилактика по безопасности	Месячник безопасности. Неделя ПБ, ПДД, ГО и ЧС, ЗОЖ	02.09-30.09
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Внутренняя оценка документации, контроль режима дневного сна гр ран.возр и мл.гр, формирование знаний ПДД И ПБ у дошк-в, маркировка мебели, сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, док-я по сотрудничеству с социумом,	02.09-30.09
		Тематический контроль	«Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы», организация и проведение родит собраний, культура поведения педагогов	с 23 по 27 сентября
		Фронтальный контроль	Готовность групп и помещений ДООУ к новому учебному году.	16.09.-20.09
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Мониторинг кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), качества ОД, научно – методического обеспечения ОД, взаимодействия с семьями воспитанников	02.09-30.09
АХР		Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ТБ. Рейд комиссии по охране труда, инвентаризация ДООУ. Подготовка к осенне-зимнему сезону: опрессовка, утепление помещений.	02.09-30.09	
Работа с родителями		Заседание Совета родителей. Анкетирование с целью выявления семей группы риска. Род. собр. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО». Консультация на родит соб-ях в детском саду: «Внимание: дети идут в школу!», «Засветись в темноте!», «Дети и дорога!». Инд беседы с родителями вновь поступивших воспитанников.	16.09-27.09	
Работа с социумом		Заключение договоров о взаимодействии с СОШ, ДШИ, ДК «Генеральское», ЦРБ, детской библиотекой, храмом. Составление плана работы по преемственности.	16.09-27.09	

Месяц	Направлени я работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения	
Октябрь	Работа с кадрами	КПК	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	01.10-31.10	
		Самообразование	«Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	02.10.2024	
		Консультации	Семинар - практикум «Использование игровых технологий для мелкой моторики рук для развития речи»	08.10.2024	
		ПДС, педчас	Открытые показы ООД по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах. Просмотр образовательной деятельности музыкального руководителя.	07.10-11.10	
		Открытые просмотры	Неделя профориентации. Конкурс с-р игр, лепбуков по ознакомлению с профессиями.	с 07 по 11.10.	
		Смотры-конкурсы	Проектная деятельность по профориентации.	01.10-31.10	
		Проектная деятельность	Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2024-2025 (электронное портфолио)»	01.10-31.10	
	Образовательная работа с детьми	Работа метод. каб.	Социальная адаптация детей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям). Выставка совместных детско-родительских работ «Мой любимый папа», посвященная Дню отца. Конкурс дет.рисунков «Осенний калейдоскоп».	01.10.2024 18.10.2024 21.10-25.10
		Культ-досуговая деятельность	Развлечение «Покров покрыл землю снежком». Утренники: «Осень Золотая в гости к нам пришла». Творческий конкурс «Парад осенних шляп»	14.10.2024 11.10.2024	
		Спорт-оздоров деятельность	Массовая спортивная эстафета ко Дню Отца в России	18.10.2024	
		Творческая деятельность	Конкурс «Юные чтецы» к дню пожилого человека. Конкурс рисунков «Вдохновение. Осень» Конкурс детского творчества «Под покровом Богородицы»	01.10.2024	
		Профилактика по безопасности	Круглый стол «Информационная безопасность детей». Контроль по обеспечению безопасности в учреждении. Месячник гражданской защиты детей. ОД по безопасности.	01.10-31.10	
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Использ-е традиц и нетрадиц форм работы, анализ заболеваемости, контроль прогулки и утренней гимн, организ питания, сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, оформление родит уголков, планирование,	01.10-31.10	
		Тематический контроль	«Организация развивающей предметно – пространственной среды, способствующей формированию ранней профориентации», анализ адаптации, культура поведения педагогов	14 – 18.10	
		Фронтальный контроль			
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, взаимодействия с семьями воспитанников	07 – 11.10	
	АХР		Подготовка здания к зиме, утепление помещений, осенний осмотр здания, уборка территории. Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	01 – 15.10	
	Работа с родителями		Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми. Консультация «О недопустимости жестокого обращения с детьми; ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»	01.10-31.10	
	Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского	01.10-31.10	

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения
Ноябрь	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Посещение РМО, обучающих семинаров	01.11-31.11
		Консультации	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды. Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребенка»	11.11-22.11
		ПДС, педчас	Участие педагогов в конкурсах педмастерства.	
		Открытые просмотры	«Неделя педмастерства». ОО «Худ-эст развитие» и Познавательное-речевое развитие	18.11 – 22.11
		Смотры-конкурсы	«Лучший уголок математики». «Логический сундучок» - дид.игры на логическое мышление. «Особенности познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	18.11 – 28.11
	Орг-педаг. работа	Педсоветы	«Внедрение исторических знаний в ДОУ»	28.11.2024
		Работа метод. каб.	Работа с педагогами, имеющими небольшой стаж работы. Оформление выставки «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»	01.11-31.11
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Экологическая природоохранная акция «Помоги зимующим птицам», конкурс «Не оставим без двorca ни синицу. ни скворца».	25 – 28.11
		Культ-досуговая деятельность	День народного единства. Концерт к дню Матери. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. «Неделя знатоков математики»	01.11-31.11
		Спорт-оздоров деятельность	Неделя физического воспитания	11 – 15.11
		Творческая деятельность	Выставка рисунков «Дружат дети всей земли». Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери.	01 – 08.11 25 – 28.11
		Профилактика по безопасности	Провести ревизию пожарного инвентаря. Осмотр и перезарядка огнетушителей. Проведение тренировок по эвакуации при пожаре.	01 – 15.11
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, ведение док-и «Сведения о родителях», кал-тем планирование, ведение основной док-и, реализация системы наставничества	01.11-31.11
		Тематический контроль	Организация и обогащение РППС, наличие и наполнение центров активности в группах, оценка информационной среды в группах, сотрудничество с родителями	11 – 15.11
		Фронтальный контроль		
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, материально-технического состояния ДОУ, взаимодействия с семьями воспитанников	01.11-31.11
	АХР		Очистка крыши и территории ДОУ от снега, льда. Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	01.11-31.11
Работа с родителями		Консультация «Право на любовь». Анкетирование «Организация развивающей среды для ребенка в семейных условиях». Рейд по профилактике безнадзорности. КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города».	01.11-31.11	
Работа с социумом		Посещение школьного краеведческого музея. Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского	01.11-31.11	

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения
Декабрь	Работа с кадрами	КПК Самообразование	«Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО».	01.12-06.12
		Консультации	«Нравственно патриотические дидактические и народные игры». Физкультурно-оздоровительный климат в семье (инструктор по ФК)	18.12.2024
		ПДС, педчас	Тренинг для воспитателей «Когда эмоции берут верх».	10.12.2024
		Открытые просмотры	ОО «Познавательное развитие» в младшей группе.	09.12-13.12
		Смотры-конкурсы	«Лучший мастер-класс педагога», «Лучшее зимнее оформление групп»	02.12-20.12
	Орг-педаг. работа	Педсоветы	«Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»	27.12.2024
		Работа метод. каб.	Работа с документацией. Оформление выставки «Работа с детьми зимой»	09.12-13.12
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Мастерская Деда Мороза. Конкурс снежных построек на участках дет.сада. Участие в акции «Помощники Николая Чудотворца»	16.12-31.12
		Культ-досуговая деятельность	Новогодние утренники «Елочка пришла – праздник привела».	26.12-27.12
		Спорт-оздоров деятельность	День Здоровья.	19.12-20.12.
		Творческая деятельность	Выставка дет-родит.творчества «Новогодняя игрушка». Выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	23.12-27.12
		Профилактика по безопасности	Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности.	25.12.2024
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, анализ работы по преемственности, «Состояние работы педагогов по организации чтения художественной литературы». «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня». Организация режима закаливающих мероприятий.	01.12-31.12
		Тематический контроль	Реализация задач образовательных областей ОП ДО	16.12-20.12
		Фронтальный контроль	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	01.12-31.12
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, качества ОД, взаимодействия с семьями воспитанников	01.12-31.12
	АХР		Составление графика отпусков. Очередные инструктажи с работниками. Очистка крыши и территории ДОУ от снега.	01.12-31.12
	Работа с родителями		Итоговое мероприятие по году семьи «Секреты семейного счастья» (награждение активных семей). Консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	16.12-27.12
Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского	01.12-31.12	

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения	
Январь	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Подведение итогов по созданию портфолио воспитателя	09.01-11.01	
		Консультации	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»	13.01.2024	
		ПДС, педчас	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или как научить дошкольников и педагогов играть.	17.01.2024	
		Открытые просмотры	ОО «Физическое развитие» (ИФК), ОО Худ-эст развитие «Дорогами войны» муз.рук. в подгот.гр.	20.01-25.01	
		Смотры-конкурсы	«Лучший зимний участок»	13.01-18.01	
	Орг-педаг. работа	Педсоветы			
		Работа метод. каб.	Проведение различных методических форм работы с педагогами в рамках реализации задач годового плана	09.01-31.01	
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Рождественские посиделки. Всемирный день «Спасибо». День доброты и объятий. Участие в конкурсе «Мы разные – в этом наше богатство».	09.01, 11.01, 21.01, 27.01.	
		Культ-досуговая деятельность	Рождественские сказки. Святки. Крещение.	10, 17, 20 января	
		Спорт-оздоров деятельность	Неделя зимних игр и забав. Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»	09.01-18.01	
		Творческая деятельность	«Мама, папа, я – спортивная семья» - выставка рисунков. Конкурс рисунков «Вдохновение. Зима» Конкурс рождественских поделок «Вслед за Рождественской звездой»	09.01-31.01	
		Профилактика по безопасности	Предупреждение детского травматизма и соблюдению техники безопасности при проведении спортивных мероприятий.	09.01-18.01	
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, исп-е нетрадиц форм работы, анализ заболеваемости, режим прогулок, дневного сна, орг-я питания, совместная деят-ть с детьми, просвещение родителей об информ безоп детей, кал-тем планир, соблюд педагогами корпоративной культуры	09.01-31.01	
		Тематический контроль	«Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»	20.01-25.01	
		Фронтальный контроль			
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, научно – методического обеспечения ОД, взаимодействия с семьями воспитанников	20.01-25.01	
	АХР		Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках. Составление соглашения по ОТ.	09.01-31.01	
Работа с родителями		Обновление информации для родителей на стендах. Анкетирование «Народные традиции моей семьи». Экскурсия в музей «Русская изба».	09.01-31.01		
Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского	09.01-31.01		

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения
Февраль		Консультации	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	04.02.2024
		ПДС, педчас	Практикум «Эффективные методы по формированию патриотических качеств у дошкольников»	07.02.2024
		Открытые просмотры	Познавательное развитие.	18-19.02.
		Смотры-конкурсы	Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания»	10.02-15.02
		Проектная деятельность	Проект «Путешествие в страну науки». Проектная деятельность «Я — патриот»	03.02.-10.02. 17.02-24.02
	Орг-педаг. работа	Педсовет	«Построение развивающей предметно пространственной среды в группе с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО»	28.02.2024
		Работа метод. каб.	Проведение различных методических форм работы с педагогами в рамках реализации задач годового плана	03.02.-28.02
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Мжднр. день родного языка. Развлечение. Детско-родительское техническое творчество «Бумажные фантазии», акция «Нашим защитникам»	21.02.2024
		Культ-досуговая деятельность	Празднование Масленичной недели, Прощенное воскресенье. День Защитника Отечества.	17.02-28.02
		Спорт-оздоров деятельность	Спартакиада «Зарничка». Физкультурно-оздоровительный праздник «Мы будущие солдаты». Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхат и релакс упражнениями.	17.02-21.02
		Творческая деятельность	Выставка рисунков и фотографий «Край родной навек любимый!». Конкурс рисунков «Защитники земли русской».	17.02-21.02
		Профилактика по безопасности	Безопасность собственной жизнедеятельности. Безопасное поведение в природе. Осторожно, газ.	03.02.-28.02
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, исп-е нетрадиц форм работы, анализ заболеваемости, режим прогулок, дневного сна, орг-я питания, совместная деят-ть с детьми. Состояние документации специалистов и воспитателей групп. Подготовка воспитателя к занятиям. Анализ посещ-ти, проведение физк-оздор меропр., провед родит собраний, КТП, ведение док-ции,	03.02.-28.02
		Тематический контроль	«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». Организация восп-обр процесса по реализации РПВ.	17.02-21.02
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, материально-технического состояния ДОУ, взаимодействия с семьями воспитанников	03.02.-28.02
		АХР	Очистка территории от снега, льда. Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка. Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.	03.02.-28.02
		Работа с родителями	Привлечение родителей к смотру-конкурсу патриотических центров. Консультация «Посеешь привычку — пожнешь характер».	10.02-15.02
	Работа с социумом	Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского. Дет.библ. Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу»	03.02.-28.02	
Ме	Направлен	Виды работы	Мероприятия	Сроки

саяц	ия работы		проведения	
Март	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	03.03-15.03
		Консультации	Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников	05.03.2024
		ПДС, педчас	Семинар-практикум «Работа с детьми весной»	12.03.2024
		Открытые просмотры	ОД инструктора по физической культуре. Организация НОД по познавательному развитию в подготовительной группе.	11.03-15.03
		Смотры-конкурсы	Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	17.03-21.03
	Орг-педаг. работа	Педсоветы	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель детского сада» с участием родителей в качестве жюри	28.03.2024
		Работа метод. каб.	Подготовка конкурса проф мастерства. Подготовка информации на сайт. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах Проверка КТП педагогов.	03.03-31.03
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Выставка детско-родительского творчества «В каждый дом весна пришла»	03.03-07.03
		Культ-досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта. Всемирный день театра.	07.03.2024 27.03.2024
		Спорт-оздоров деятельность	Физкультурный досуг «Мамы могут все», «Весна пришла!», «У весны весёлый старт». Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхат и релакс упражнениями.	03.03-15.03
		Творческая деятельность	Выставка детских работ «Безопасность на дорогах». Подарки для мамы своими руками. Выставка детского творчества «Все для милой мамочки».	03.03-22.03
		Профилактика по безопасности	Безопасность собственной жизнедеятельности. Безопасное поведение в природе. Человек и его здоровье.	03.03-31.03
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, предупрежд семей неблагоп, контроль ОД, исп-е нетрадиц форм работы, анализ заболеваемости, режим прогулок, дневного сна, орг-я питания, совместная деят-ть с детьми.	03.03-31.03
		Тематический контроль	Организация восп-обр процесса по реализации РПВ. Организация сотрудничества с родителями.	17.03-31.03
		Фронтальный контроль		
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, взаимодействия с семьями воспитанников	17.03-31.03
	АХР		Состояние работы по организации питания детей. Контрольная проверка состояния огнетушителей. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период»	03.03-31.03
	Работа с родителями		Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?», Проектная деятельность «Семья, дом, традиции» . Консультация «Чтение художественной литературы дома». Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей».	03.03-31.03
	Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского	03.03-31.03
	Ме	Направлен	Виды работы	Мероприятия

саяц	ия работы		проведения	
Апрель	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год	28.04-30.04
		Консультации	Как составить характеристику на воспитанника ДОО	28.04-30.04
		ПДС, педчас	Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускного.	28.04-30.04
		Открытые просмотры	Социально-коммуникативное развитие во всех возрастных группах	21.04-25.04
		Смотры-конкурсы	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике», «Лучший книжный уголок»	31.03-04.04
	Орг-педаг. работа	Педсоветы		
		Работа метод. каб.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников. Организационно – методическая документация муз. руководителя	01.04-30.04
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Конкурс рисунков и поделок «Космические просторы», День экологических знаний. Акция, посвященная 7 апреля – Дню здоровья «Детский сад–территория здоровья!». Всемирный День Земли.	01.04-11.04
		Культ-досуговая деятельность	Празднование Светлого Христова Воскресения. Проведение квест-игры «Путешествие по галактике». Подготовка и проведение развлечения «Весна на родной улице». Физкультурный досуг «Звездная эстафета» Фольклорный праздник «День птиц» Развлечение «Квест-игра «День Земли». Развлечение «День эколога».	11.04-25.04
		Спорт-оздоров деятельность	Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»	07.04.2024
		Творческая деятельность	Выставка рисунков и фотографий «Край родной навек любимый!» Муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы», «Волшебство своими руками», Фестиваль «Весна Победы»	01.04-30.04
		Профилактика по безопасности	Дорожные знаки. Безопасность на дороге. Безопасность собственной жизнедеятельности. Правила пожарной безопасности. День защиты детей.	01.04-30.04
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Сан состояние групп, контроль ОД, анализ заболеваемости, режим прогулок, дневного сна, орг-я питания, совместная деят-ть с детьми, формиру знания по ПДД, КТП воспит,	01.04-30.04
		Тематический контроль	Наличие и наполняемость центров активности, оценка информационной среды в группах,	07.04-30.04
		Фронтальный контроль		
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, взаимодействия с семьями воспитанников	07.04-30.04
	АХР		Работа по благоустройству территории, подготовка к ремонтным работам. Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка. Контроль состояния детской мебели в группах.	01.04-30.04
	Работа с родителями		Консультация «Скоро в школу». Привлечение родителей к благоустройству. Индивидуальные консультации с педагогами ДООУ. Привлечение к праздникам и мероприятиям. Групповые родительские собрания.	14.04-30.04
	Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского. Экскурсия в библиотеку.	01.04-30.04

Месяц	Направление работы	Виды работы	Мероприятия	Сроки проведения
Май	Работа с кадрами	КПК Самообразование	Работа по самообразованию, участие в стажировочных площадках, РМО, обучающих семинарах.	01.05-31.05
		Консультации	«Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию» (инстр по ФК) Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей летом»	15.05.2024 27.05.2024
		ПДС, педчас	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	20.05.2024
		Открытые просмотры	Утренник «День Победы», «До свидания, детский сад».	07.05.2024 29.05.2024
		Смотры-конкурсы	«Оформляем прогулочные веранды к ЛОП»	19.05-31.05
	Орг-педаг. работа	Педсоветы	«Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее».	28.05.2024
		Работа метод. каб.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года. Составление плана работы на ЛОП. Приемка всех групповых участков на ЛОП.	12.05-31.05
	Образовательная работа с детьми	Социальная адаптация детей	Акция «Сад памяти», «Зеленая Весна», «Украсть детский сад цветами»	01.05-31.05
		Культ-досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздника «День Победы», «Выпускной в школу».	01.05-31.05
		Спорт-оздоровительная деятельность	«Зарница». Физк досуги.	06.05.2024 12.05-17.05
		Творческая деятельность	Выставка рисунков и фотографий «Край родной навек любимый!». Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника». Конкурс рисунков и поделок «Я помню! Я горжусь!»	12.05-17.05
		Профилактика по безопасности	Безопасность собственной жизнедеятельности. Безопасное поведение в природе. Безопасность на дороге.	01.05-31.05
	Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год. Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО. Мониторинг. Ведение документации.	01.05-31.05
		Тематический контроль	Преимущества между ДОУ и СОШ. Проведение родительских собраний. Просвещение родителей об информ безопасности детей.	01.05-31.05
		Фронтальный контроль	УШГ. Готовность выпускников к школьному обучению.	12.05.2024
		ВСОКО	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), качества ОД, научно – методического обеспечения ОД, материально-технического состояния ДОУ	01.05-31.05
	АХР		Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Контроль технического состояния спортивного Оборудования. Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка. Опрессовка отопления.	01.05-31.05
	Работа с родителями		Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО». Консультация «Скоро лето», «Скоро в школу». Заседание родительского комитета. Анкетирование «Оценка качества дошкольного образования». Консультация «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». Родительские собрания.	01.05-31.05
	Работа с социумом		Реализация программы «Мир добра» совместно с Приходом храма святого благоверного князя Александра Невского. Дет библиотечная. Международная акция «Читаем детям о войне». Конкурсно-игровая программа «Когда все вместе, и душа на месте!», посвящённая Дню семьи.	01.05-31.05

**План работы консультационного центра
МДОУ «Детский сад с. Генеральское»
на 2024 – 2025 учебный год**

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Форма работы	Ответственные
Август	<p>Выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Формирование списков семей, посещающих консультационный центр.</p> <p>Рассмотрение и принятие годового плана работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год, графика работы консультативного пункта.</p>	<p>Объявления на сайте ДОУ</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
Сентябрь	<p>Знакомство с планом работы консультационного центра ДОУ. Обзорная экскурсия по детскому саду.</p> <p>«Этот удивительный ранний возраст».</p> <p>«Ах, какие малыши в гости к нам пришли».</p> <p>«Жизнь в детском саду».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>консультация</p> <p>консультация</p> <p>презентация</p>	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Воспитатели: Литвиненко И.М. Дошанова М.А.</p> <p>Ст.воспитатель специалисты и педагоги</p>
Октябрь	<p>«Мои любимые игрушки».</p> <p>«Играя, развиваем речь детей».</p> <p>«Роль подражания в развитии речи детей раннего возраста».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>консультация</p> <p>консультация игровой тренинг</p>	<p>Воспитатели: Микляева И.С. учитель-логопед Кузнецова А.В.</p> <p>специалисты и педагоги</p>
Ноябрь	<p>«Дорогами сказок: что почитать ребенку дома».</p> <p>«Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>учитель-логопед</p> <p>специалисты и педагоги</p>
Декабрь	<p>«Учимся рисовать с детьми».</p> <p>«Радуга красок».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>тренинг по изо деятельности</p>	<p>Воспитатели: Дошанова М.А. Литвиненко И.М.</p> <p>специалисты и педагоги</p>
Январь	<p>«Хороша, ты зимушка зима!».</p> <p>«Зимние виды спорта для детей».</p> <p>«О здоровье всерьез».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	<p>мастер-класс</p> <p>консультация презентация</p>	<p>Воспитатель Микляева И.С. Инструктор ФК специалисты и педагоги</p>
Февраль	<p>«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка».</p>	<p>консультация</p>	<p>Воспитатель Литвиненко И.М.</p>

	«Воспитание любви к природе родного края». Индивидуальные консультации по запросу родителей.	семинар	Ст.воспитатель специалисты и педагоги
Март	«Игры, которые лечат». «Домашняя игротка для детей и родителей». Индивидуальные консультации по запросу родителей.	мастер-класс консультация	Воспитатель Дошанова М.А. специалисты и педагоги
Апрель	«Развивающие игры, физическая активность и здоровье». «Режим в жизни ребенка» «За здоровьем всей семьей». Индивидуальные консультации по запросу родителей.	консультация консультация	Инструктор ФК специалисты и педагоги
Май	«Идем в детский сад спокойно и радостно». «Как приучить ребенка ходить в детский садик без слез». Подведение итогов работы консультативного пункта. Индивидуальные консультации по запросу родителей	беседа консультация круглый стол	Воспитатели Микляева И.С. Литвиненко И.М. Ст.воспитатель специалисты и педагоги

План аттестации педагогов на 2024 – 2025 уч.год

	Ф.И.О.	Должность	Квалиф категория	Год прохождения аттестации	Требуемая категория
1	Юрина Зухра Томиевна	Воспитатель	первая	2019	высшая
2	Ключарева Валентина Анатольевна	Воспитатель	Без категории	нет	Соответствие занимаемой должности

План прохождения курсов повышения квалификации на 2024 – 2025 уч.год

	Ф.И.О.	Должность	Квалиф категория	Год прохождения КПК
1	Литвиненко И.М.			
2	Микляева И.С.			
3				

Внутренняя система оценки качества образования

	<i>Направление</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Мониторинг условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Ежемесячно	Ст.воспитатель
2	Мониторинг кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО)	Сентябрь Май	Ст.воспитатель
3	Мониторинг качества образовательной деятельности	Сентябрь Декабрь Май	Ст.воспитатель
4	Мониторинг научно – методического обеспечения образовательной деятельности	Сентябрь Январь Май	Заведующий, ст. воспитатель

5	Мониторинг материально-технического состояния ДОУ	Август Ноябрь Февраль Май	Заведующий
6	Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель