

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по образованию
администрации
Энгельсского муниципального района
Р.И. Косенко
« 28 » декабря 2020



УТВЕРЖДЕНО:
Педсоветом МДОУ «Детский сад
Генеральское»
Е.В. Колесниченко
Приказ от 23.12.2020 г. № 165

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад с. Генеральское»
Протокол от 23.12.2020 г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С. ГЕНЕРАЛЬСКОЕ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГГ.**

г. Энгельс
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3-6
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	6-12
	- качество образовательной деятельности	7-8
	- качество условий организации образовательного процесса	8
	- результативность образовательной деятельности	9
	- кадровое обеспечение ДОУ	9
	- право владения, использования материально-технической базы.	10
	- система управления ДОУ	10-11
	- доступность образования	11-12
	- взаимодействие с социальными партнерами	12
4	Результаты маркетингового анализа внешней среды	12-14
5	SWOT-анализ потенциала развития ДОУ	14-15
6	Оптимальный сценарий развития ДОУ	15
7	Концепция развития ДОУ	15-16
8	Цели и задачи Программы развития	16-17
9	Механизмы реализации Программы развития	17-21
10	Индикаторы и результаты реализации Программы развития	21-23
11	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	23-24
12	Управление и отчетность по Программе развития	24

**1. Паспорт Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Генеральское»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Генеральское» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021-2025 г.г (далее – Программа развития).
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); 10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; 12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;

	<p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. – Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. – Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных.
<p>Направления и задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. – Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. – Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.) – Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. – Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. – Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования. – Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. – Подбор методического и дидактического материала. – Мониторинг развития детей. – Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. – Совместные мероприятия с родителями. – Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОО.
<p>Сроки и этапы реализации Про-</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет. 2021 год - подготовительный этап</p>

граммы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития – Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития – Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2022 - 2024 годы – практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>2025 год – итоговый этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в Программе.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ-100%. 2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение посещаемости воспитанников – 85%; - повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника – 90%. 3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК): <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет – 100%; - использование официального сайта ДОУ для мониторинга и оценки деятельности ДОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ДОУ) – 100%. 4. Обеспечение доступности качественного образования: <ul style="list-style-type: none"> - повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП – 85%; - увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности – 100%. 5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: <ul style="list-style-type: none"> - модернизация физкультурной площадки, пополнение спортивного оборудования и инвентаря – 100%; - функционирование спортивно-игрового кружка «Старт» - 100%; - посещение детьми спортивно игрового кружка «Старт» - 75%. 6. Создание условий для сохранения здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие детского травматизма – 100%; - выполнение натуральных норм питания детей – 100%; - уменьшение кол-ва дней, пропущенных детьми по болезни – 15%.

	7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда: - усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса – 90%.
Система организации контроля	- контроль за ходом реализации Программы развития администрации ДООУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ; - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
Объем и источники финансирования	Ежегодные субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, внебюджетные и спонсорские средства.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДООУ

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Генеральское» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное название: МДООУ «Детский сад с. Генеральское»

Юридический адрес: Российская Федерация, 413162, Саратовская область, Энгельсский район. с. Генеральское, ул. Мира, д. 22. Телефон: 8 (8453) 77-44-98, электронная почта – generalsad@mail.ru, сайт ДООУ – <http://dougen.engels-edu.ru/>

Фактический адрес: 413162, Саратовская область, Энгельсский район. с. Генеральское, ул. Мира, д. 22. Телефон: 8 (8453) 77-44-98

ДООУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ДООУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Саратовской области регистрационный номер 3529, серия Л 01 № 0003305 от 04.04.2018 года (бессрочно);

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района. Осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Режим работы ДООУ: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период с 2018 по 2020 гг. работы ДООУ не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчёты об их исполнении за период 2018-2020 гг. выполнены в сроки.

Качество образовательной деятельности

Первое место в работе ДООУ отведено накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы развития.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, и использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В каждой группе созданы мини-музеи. Темы были выбраны воспитателями совместно с детьми и родителями, согласно их интересам.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, выставок в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Качество условий организации образовательного процесса.

ДОУ имеет большую благоустроенную территорию. Ко всем помещениям ДОУ предъявляются строгие санитарно-гигиенические и эстетические требования с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Режим работы ДОУ построен в соответствии с требованиями СанПиНа.

Своевременно проводятся ремонтные работы, организуются мероприятия по благоустройству территории.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: группа для детей раннего возраста – с 1,5 лет до 3 лет - 1,

2 младшая группа – 3-4 года – 2,

средняя группа – 4-5 года – 1,

старшая группа – 5-6 лет – 1,

подготовительная к школе группа – 6-7 лет – 1

На базе ДОУ функционирует логопункт.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Результативность образовательной деятельности

период	Количество детей	Уровень сформированности элементарных учебных навыков					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018	108	78	73	28	26	1	1
2019	109	77	71	30	27	2	2
2020	109	70	64	36	33	3	3

Исходя из данных показателей в развитии детей наблюдается положительная динамика.

Программный материал по образовательным областям детьми усваивается на достаточном уровне. В своем большинстве воспитанники ДОО владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наличие низкого уровня сформированности навыков объясняется нарушением режима (систематические пропуски образовательной деятельности), недооценкой родителями важности формирования учебных навыков детей, незаинтересованностью родителей в образовательном процессе, отказом сотрудничества со специалистами ДОО.

По результатам педагогической диагностики следует продолжать работу согласно целевым ориентирам. Необходимо продолжать работу по формированию элементарных учебных умений и навыков у воспитанников, вести просветительскую работу среди родителей по привлечению их к образовательному процессу в ДОО и формированию у них позитивного отношения к деятельности педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов – 17 человек, из них 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Возраст педагогов.

До 30 лет – 4 / 22 %

30-40 лет – 9 / 52 %

40-50 лет – 3 / 18 %

Свыше 50 лет – 1 / 8 %

Классификация по образованию:

Высшее (педагогическое) – 9 человек / 53 %;

Среднее специальное (педагогическое) – 8 человек / 47 %.

Классификация по категории:

Высшая квалификационная категория – 1 человек / 5 %

Первая квалификационная категория – 5 человек / 28%

Соответствие занимаемой должности – 5 человек / 28 %

Без категории – 7 человек / 40 %

Право владения, использования материально-технической базы.

Учреждение типовое, двухэтажное, построено в 1982 году, в 1999 году было закрыто из-за аварийности здания, в 2009 году запущена первая очередь учреждения, в 2012 году после реконструкции здания функционирует на полную мощность.

Здание оснащено всеми видами коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания – 1101,2 кв.м., из них 800 кв.м. составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности. Площадь одной групповой ячейки, состоящей из приемной, групповой, спальни, буфетной и санузла в среднем составляет 125 кв.м. В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами:

- музыкально-физкультурный зал - площадью 72,3 м²
- логопедический пункт – площадью 7,9 м²

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащенные необходимым оборудованием.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Физкультурная площадка оборудована ямой для прыжков, установлены стойки для отработки элементов игры в баскетбол, футбол. Физкультурный зал, оснащен матами, скамейками, дугами для подлезания, гимнастическим комплексом, тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры по развитию речи пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: проектором, интерактивной доской. В зале имеется телевизор, музыкальный центр, пианино. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Территория учреждения огорожена железобетонным забором. На территории расположены: 6 прогулочных участков, физкультурная площадка, техническая зона.

В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада запрещен. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Система управления ДООУ.

Система управления ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего), коллективного (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет) управления.

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, чет-

кость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

В течение года проводились заседания педагогического совета, заседания общего собрания трудового коллектива и рабочие совещания на которых рассматривались актуальные вопросы: «Сохранение здоровья воспитанников», «Стратегия развития основных направлений деятельности учреждения», «Реализация требований нового санитарного законодательства» и другие. В 2019-2020 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по ФГОС ДО и Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образовательных услуг.

До 2021 года в ДОУ произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ДОУ;

- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу работы по ФГОС ДО;

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы);

- обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Доступность образования.

Одной из задач ДОУ является организация современных форм диагностики, коррекционной и развивающей работы с детьми. Общие задачи работы в 2018-2020 году сводились к обеспечению своевременной диагностики, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Взаимодействие специалистов осуществляется на педсоветах, мастер-классах, семинарах, консультациях и т. д. Специалисты сопровождения постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников в целях осуществления целостного развития лич-

ности ребёнка и коррекции имеющихся у него проблем. В работе с детьми учитываются возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребёнка.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

ГАУЗ СО Энгельсская районная больница, Генеральская врачебная амбулатория обеспечивает ДОУ медицинским персоналом (врач-педиатр, медицинская сестра), который несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, осуществляет медицинское обслуживание детей, проводит контроль за питанием, режима дня, санитарным состоянием учреждения, осуществляет профилактическую работу.

Согласно заключённому в начале учебного года договора между МБОУ «СОШ с. Генеральское» и ДОУ проходят различные экскурсии, вечера досугов, обмен опытом на педагогических советах.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В учреждении в период с января 2018 года по 2020 год были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 92 родителя. Результаты исследований представлены в таблице 1.

№ п/п	Потребности	%
1	Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг: – Подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков, игры математического содержания); – Художественно-творческая деятельность (нетрадиционные виды образовательной деятельности); – Музыкальное развитие (ритмика, пластика, логоритмика, музыкальные развивающие игры); – Физическое развитие (элементы лечебной физкультуры, общее укрепление и оздоровление); – Развивающие игры	27 41,6 11,4 15,3 4,7
2	Повышение качества воспитания и обучения в ДОУ	36,7
3	Использование в работе нетрадиционных форм работы с родителями	8,1

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.

Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В ДОУ в период с 2018 по 2020 были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 92 родителя и 17 педагогов. Результаты исследований представлены в таблице 2

№ п/п	Потребности	%
Педагоги ДОУ		
1	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС ДО	73,9
2	Методическое обеспечение по ФГОС ДО	26
3	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО на бюджетной основе	56,6
4	Материально-техническое оснащение групповых и кабинетов специалистов	47,8
5	Наличие ставки педагога-психолога, дефектолога в ДОУ	13
6	Помощь в оформлении документации по ФГОС ДО	8,6
Родители		
7	Улучшение материальной базы ДОУ	41
8	Повышение эстетики быта в ДОУ	19,5
9	Изменение отношения к детям	4,3
10	Уважение к родителям	3,2

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта;
- в переходе в планировании воспитательно-образовательной работы по ФГОС ДО использование методов проектной деятельности
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- проведение мониторинга (итоговая аналитическая справка); игровые технологии.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил **сделать вывод о том**, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесс – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В ДОУ в период с 2018 по 2020 годы была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 96 родителей. Результаты исследований:

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ

- 96% родителей удовлетворены
- 4 % родителей не удовлетворены

Проведенный анализ работы ДОУ позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

5. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> – накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; – статус дошкольного образовательного учреждения (наличие логопункта); – наличие в штате ставок учителя-логопеда, педагога-психолога; – разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями; – благоприятный психологический климат в ДОУ; – стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями
Слабая сторона (W)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; – малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней; – снижение процента позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная; – слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ. – проблема «эмоционального самовыгорания» педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психологического комфорта педагогам, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья; – дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; – активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых; – совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Выводы: SWOT-анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- Приведение локальных актов в соответствие с требованиями нормативных документов;
- Создание программы взаимодействия с социальными партнёрами;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДООУ

По итогам проведённого SWOT-анализа стратегическим направлением развития ДООУ может стать решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ДООУ: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДООУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений учреждения в инновационном пространстве их реализации.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДООУ в качественно новое состояние.

В ДООУ образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования вокруг ребёнка;
- обеспечивая формирование возрастных новообразований детства;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющее веру в свою миссию хранителя культурных образцов, предоставляющим обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями. Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ строится на следующих основных положениях:

- **приоритет ребенка**

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, береж-

ное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования**

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования**

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая)

Системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОО	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОО
Цель	Цель
Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования	Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда, педагогов, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности

	с детьми.
Обеспечение эффективной работы ДОУ	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
	Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
	Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ/ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ/НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	2021	2022	2023	2024	2025
Управление качеством дошкольного образования	✓				
Здоровье	✓				
Кадровая политика		✓	✓	✓	✓
Информатизация дошкольного образования		✓	✓	✓	✓

Достижение инвариантной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации целевых программ по направлениям «дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Эффективное выполнение МДОУ «Детский сад с. Генеральское» муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2021 -2025 г.г.

Направления работы	Мероприятия	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
Этап 1 – подготовительный – 2021 год				
Определение направлений развития ДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	1. Образовательные стандарты дошкольного образования 2. Создание в ДОУ пространства, обеспечивающее укрепление здоровья, разно-	1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста 2. Улучшение материально-технической базы	Январь - декабрь 2021

	<p>2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».</p> <p>3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	<p>стороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.</p>	<p>ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	
<p>Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития</p>	<p>1.Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2021-2025 г.г.</p> <p>2.Постановка цели и задач развития ДОУ</p>	<p>1. Анализ деятельности ДОУ</p> <p>2.Анкетирование участников образовательного процесса, сбор обработка и анализ данных.</p>	<p>1.Планирование ожидаемых результатов</p> <p>2. Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития</p>	<p>Январь – февраль 2021</p>
<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>2.Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива, заседание Совета образовательного учреждения, рабочее совещание с работниками.</p>	<p>Приказы по ДОУ, Положение о рабочей группе, Положение о системе оплаты труда в ДОУ.</p>	<p>Декабрь 2020 - январь 2021</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>1.Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников.</p> <p>2.Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО.</p>	<p>Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов, построение графика работы семинара</p>	<p>Семинарские занятия 1 раз в 3 месяца</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Создание условий (кадровых, материально-</p>	<p>1.Организация консультативной поддержки педагогических работников и</p>	<p>1.Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консуль-</p>	<p>1.Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитан-</p>	<p>2021-2023 г</p>

технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	таций 2. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, карточек, макетов и т.д.	ников 2. Развивающее пространство в группах.	
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	1. Организация первичного мониторинга по форсированности у детей от 3-х лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	1. Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей 2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности	1. Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников 2. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей	Апрель – май 2021г. Сентябрь – декабрь 2021г.
Начало I этапа инновационного проекта ДОУ по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ДОУ»	1. Создание условий для ведения инновационной работы 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирование пакета нормативно-правовой и методической базы в ДОУ.	1. Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. 2. Рассмотрение на Педагогическом совете 3. Сбор документации	Утверждение на Педсовете формы индивидуального сопровождения дошкольника на основе преемственности материалов по нервно-психическому развитию в раннем возрасте	Март-август 2021 г.
Этап 2 – практический 2022-2024 г.г.				
Осуществление реализации инновационного проекта ДОУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ДОУ»	1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (II – практический этап) 2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности	1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников 2. Сопровождение процесса разработки специалистами ДОУ, консультирование.	1. Ведение карт индивидуального сопровождения ребенка от 3 до 8 лет 2. Преемственность материалов карт нервно-психического развития детей раннего возраста и индивидуальных маршрутов развития детей дошкольного возраста	Сентябрь 2021- декабрь 2024

	ДОУ (III – обобщающий этап проекта)			
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития 2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ДОУ	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и методический контроль.	Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт маршрутов индивидуального развития детей	Постоянно 2021-2025 г.г.
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами ДОУ методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	В течение 2021 г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Улучшение материально-технической базы ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2021 – 2025 г.г.
Этап 3 – итоговый – 2025 г.				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание	Ноябрь - декабрь 2025 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образо-	Сентябрь 2022- декабрь 2025

	и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.		вательном процессе в ДОУ.	
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Новая программа развития ДОУ	Декабрь 2025 г

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат	Индикаторы достижений (%)				
			2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100	100	100
Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	1 Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения. 2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении	1 Увеличение посещаемости воспитанников	65	75	85	85	85
		2 Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	50	70	90	90	90
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1 Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравни-	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общест-	95	95	100	100	100
		2. Использование официального сайта ДОУ для мониторинга и оценки деятельности ДОУ родительской общест-	90	90	100	100	100

	<p>тельные исследования и другое) 2 Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)</p>	<p>умом (форум , книга замечаний и предложений, горячая линия ДОУ)</p>					
Обеспечение доступности качественного образования	<p>1 Создание условий доступности для всех категорий детей. 2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>1.Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП 2.Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности</p>	60	70	85	85	85
			90	95	100	100	100
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<p>1 Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал и другое), создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы. 2 Развитие кружков спортивной направленности в дошкольном образовательном учреждении. 3 Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в</p>	<p>1.Модернизация физкультурной площадки, пополнение спортивного оборудования и инвентаря 2.Функционирование спортивно-игрового кружка «Старт» 3.Посещение детьми спортивно игрового кружка «Старт»</p>	90	95	100	100	100
			0	100	100	100	100
			0	50	65	70	75

	кружках спортивной направленности.						
Создание условий для сохранения здоровья детей	1 Сокращение коэффициента травматизма; 2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания; 3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	1.Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
		2.Выполнение натуральных норм питания детей	100	100	100	100	100
		3.Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни	35	25	15	15	15
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности.	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	60	70	90	90	90

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад с. Генеральское» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год общий объем финансового обеспечения составляет 16209799,06 рублей, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 8900761,61 рубль; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 2234912,90 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы развития до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития ДОУ станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Источник финансирования	Сумма
1	Укрепление материально-технической базы ДОУ	2021 - 2025	Бюджет/внебюджет	100 тыс. руб
2	Учебно-методическое обеспечение.	2021 - 2025	Бюджет/внебюджет	50 тыс. руб
3	Повышение квалификации педагогических кадров.	2021 - 2025	Бюджет/внебюджет	100 тыс. руб
4	Обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества	2021 - 2025	Бюджет/внебюджет	25 тыс. руб
	ИТОГО:			275 тыс. руб

12. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательного учреждения;
- Обеспечение качества и доступности образования;
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности;
- Сохранение уникальной позиции ДОУ в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте детского сада публичного доклада заведующего.